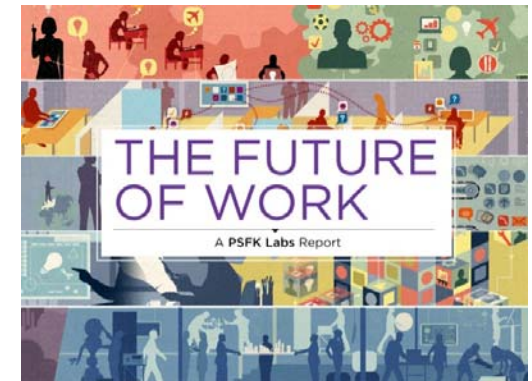
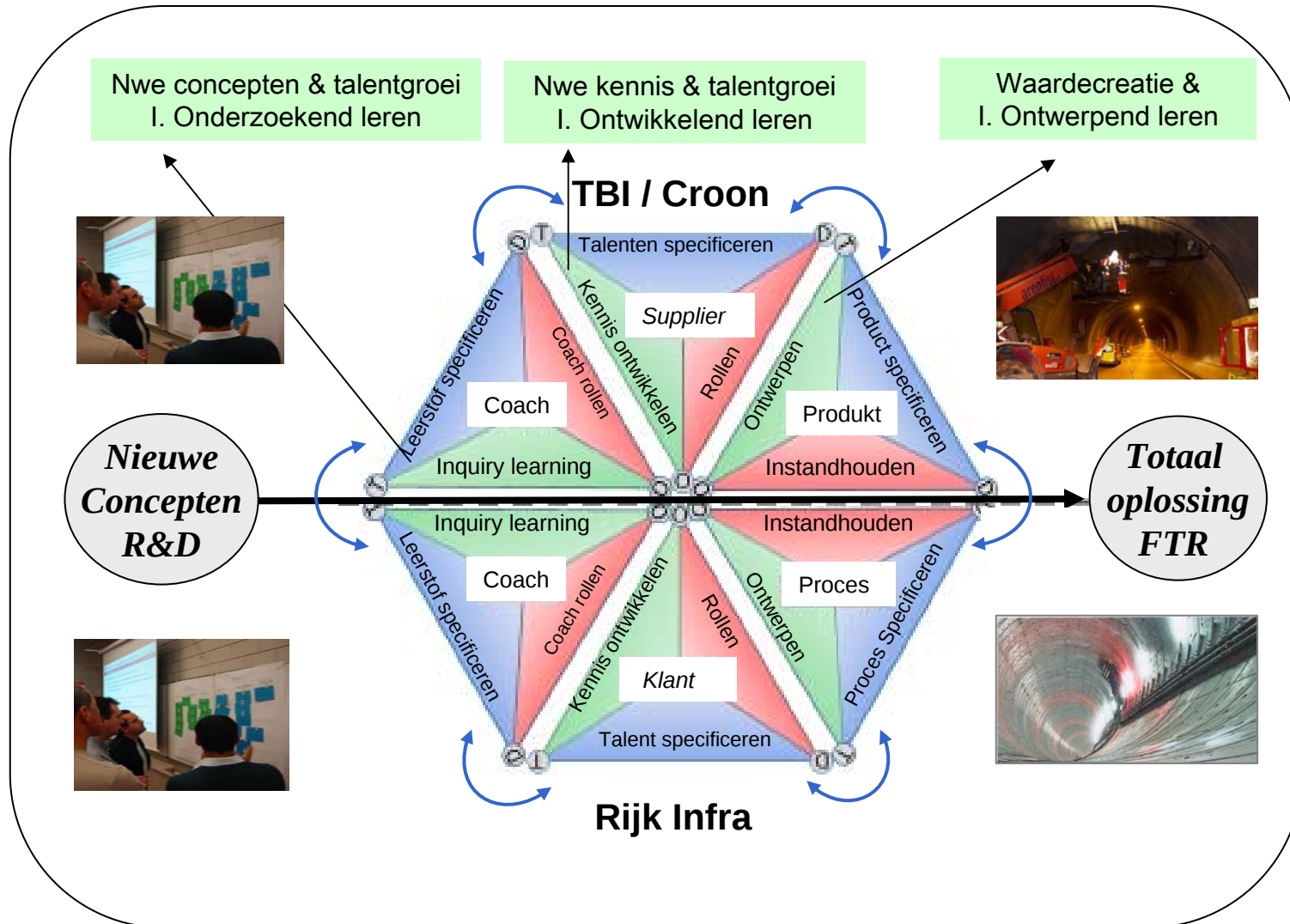


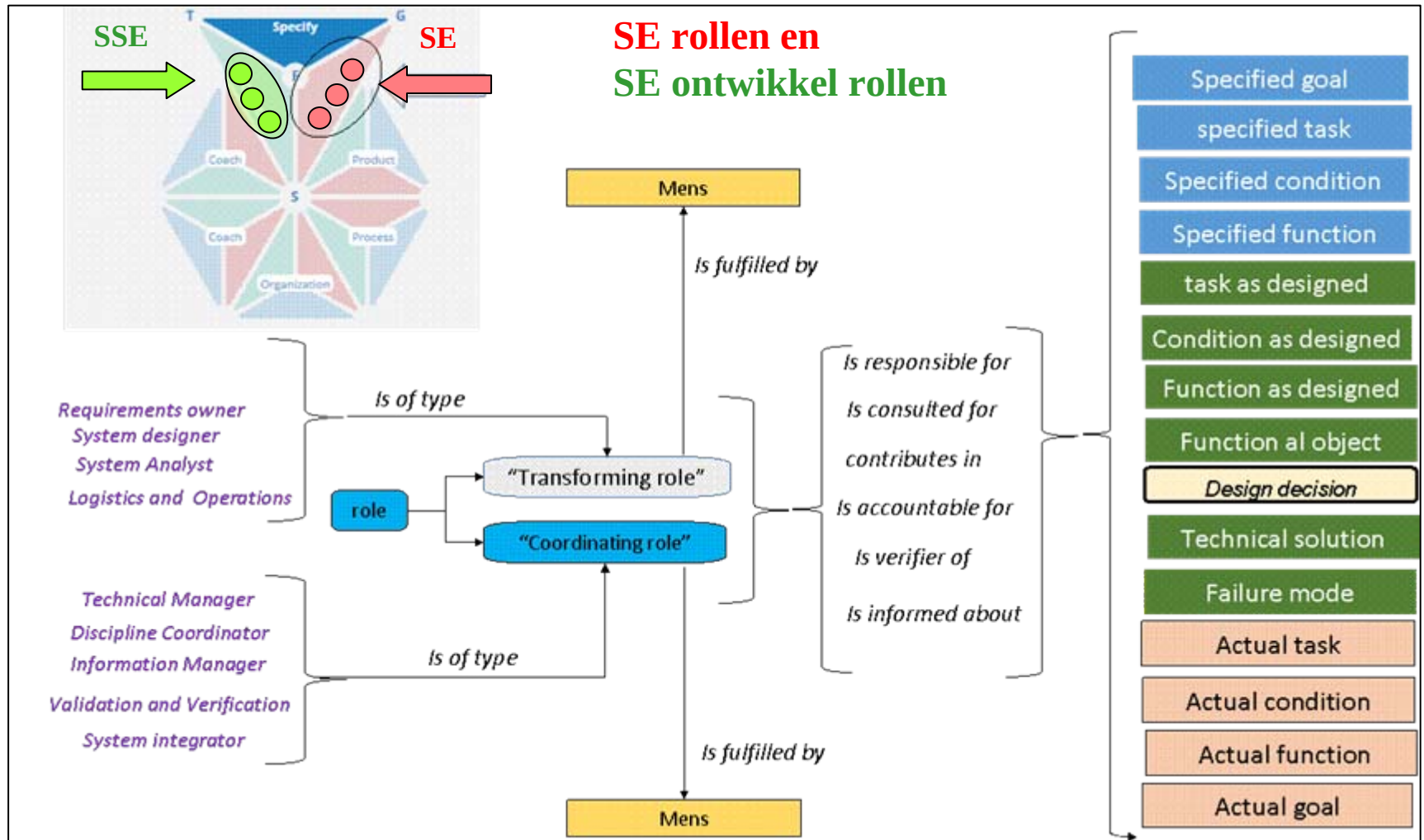
Building a stronger Society A Learning Society



Co-creation van 6 actoren: First Time Right

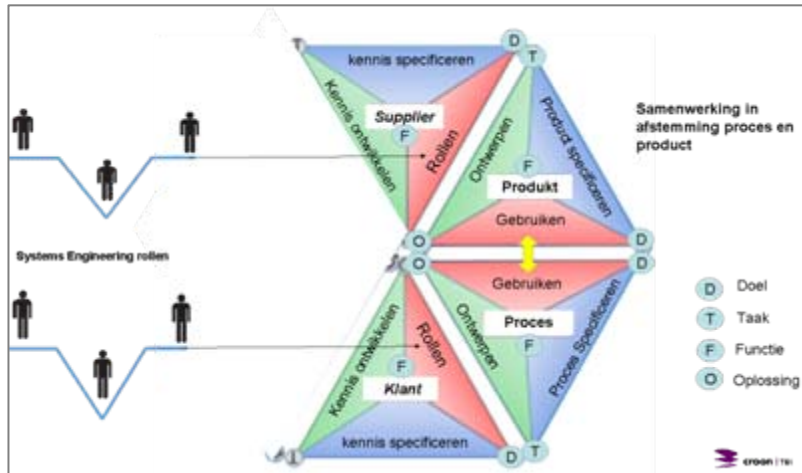


Co-creatie tool (Architectuur)

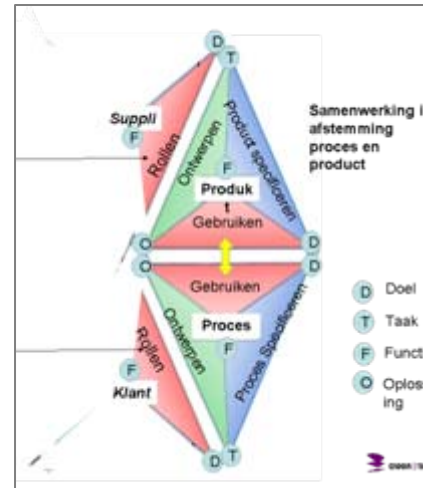


Kennis valoriseren: synergy tussen 6 actoren

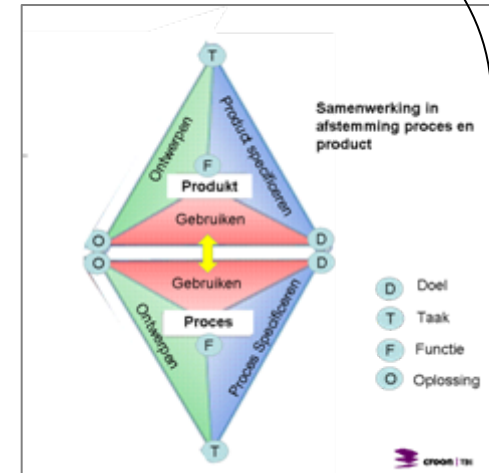
B. + Subject



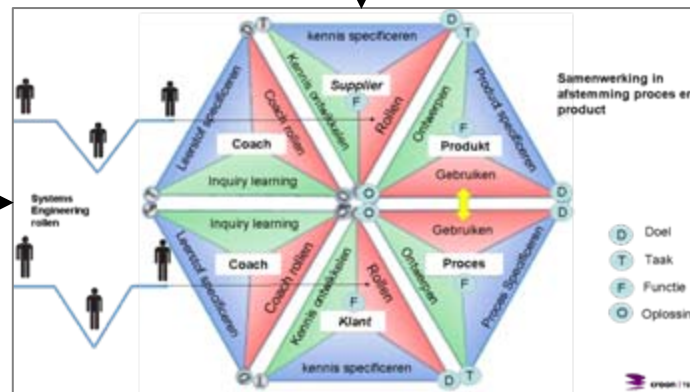
B. + rol



A. Object denken



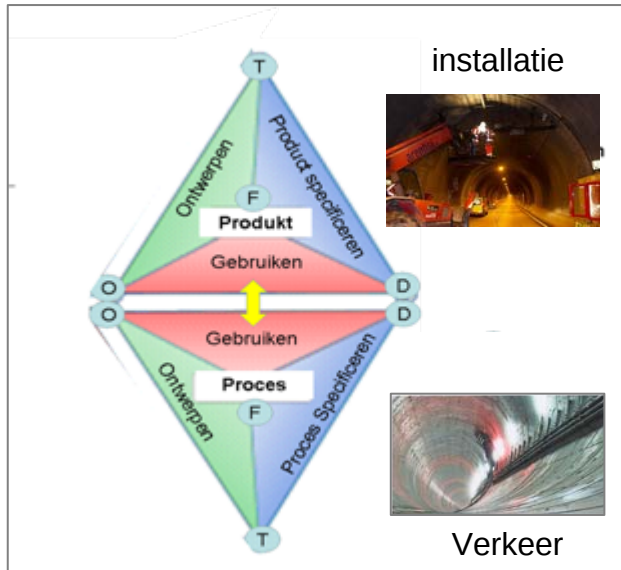
C. + coach



Basis voor onderwijs ontwikkeling

A. Object data verbinden in semantisch netwerk

Integraal ontwerpen (Master)



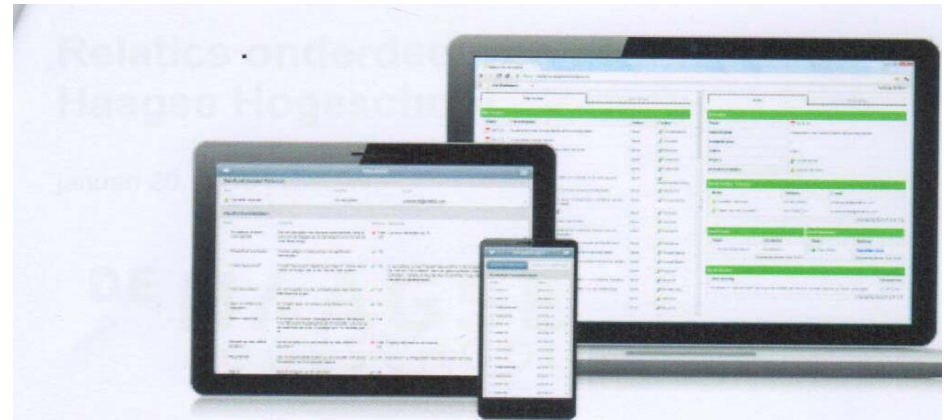
relatics
information is yours

TO ENSURE YOUR PLANT EQUIPMENT

is fully comp

De nieuwe wereldstandaard om uw projectinformatie te beheren.

Collectief projectgeheugen: Informatie engineering



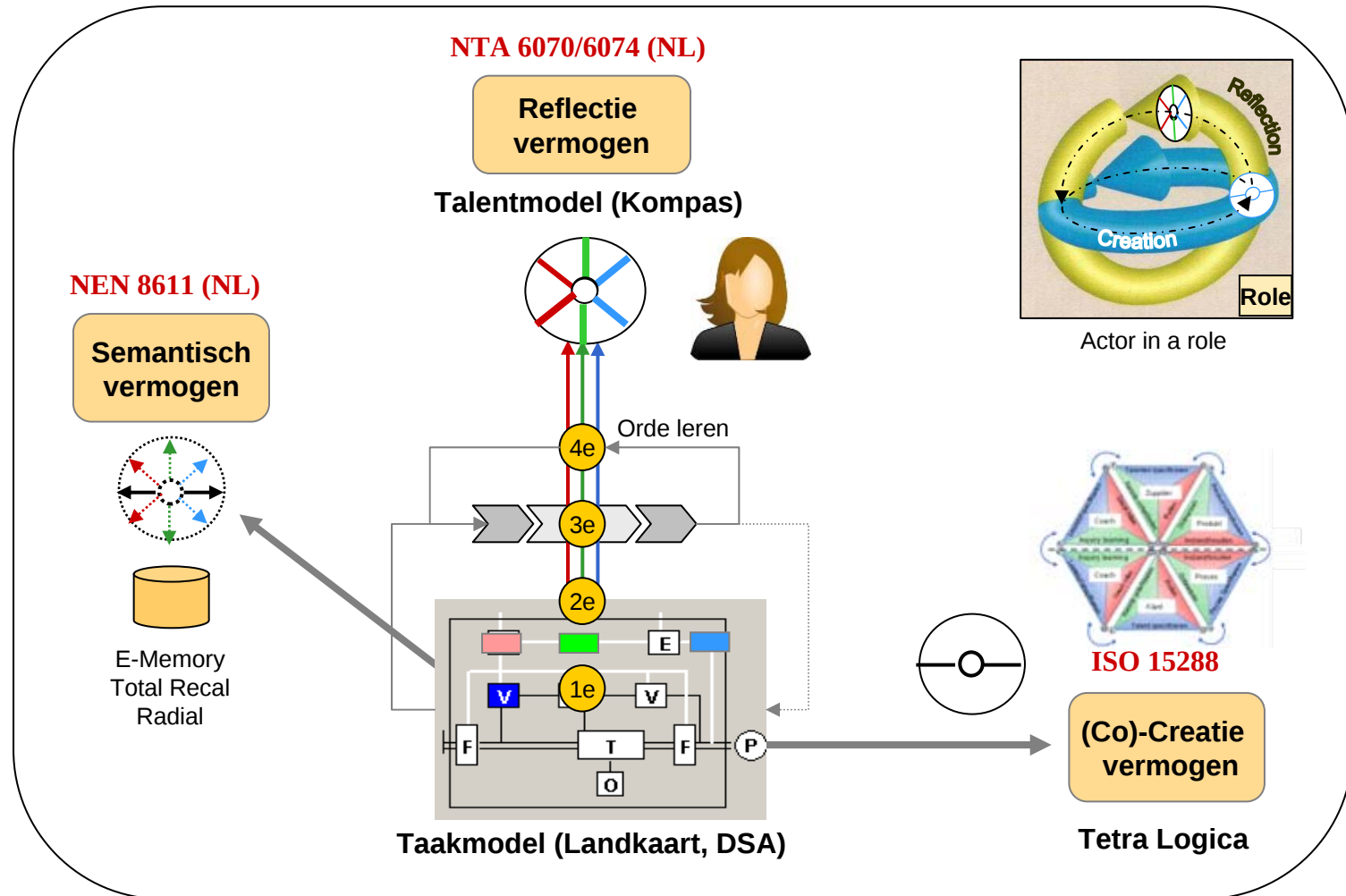
Play Video

- Alle *life cycle* informatie in uw handen
- Flexibel naar uw informatiebehoefte
- Easy to use
- Gericht op samenwerking
- Vermindert doorlooptijd
- Verhoogt controle en vermindert fouten
- Verhoogt de kwaliteit



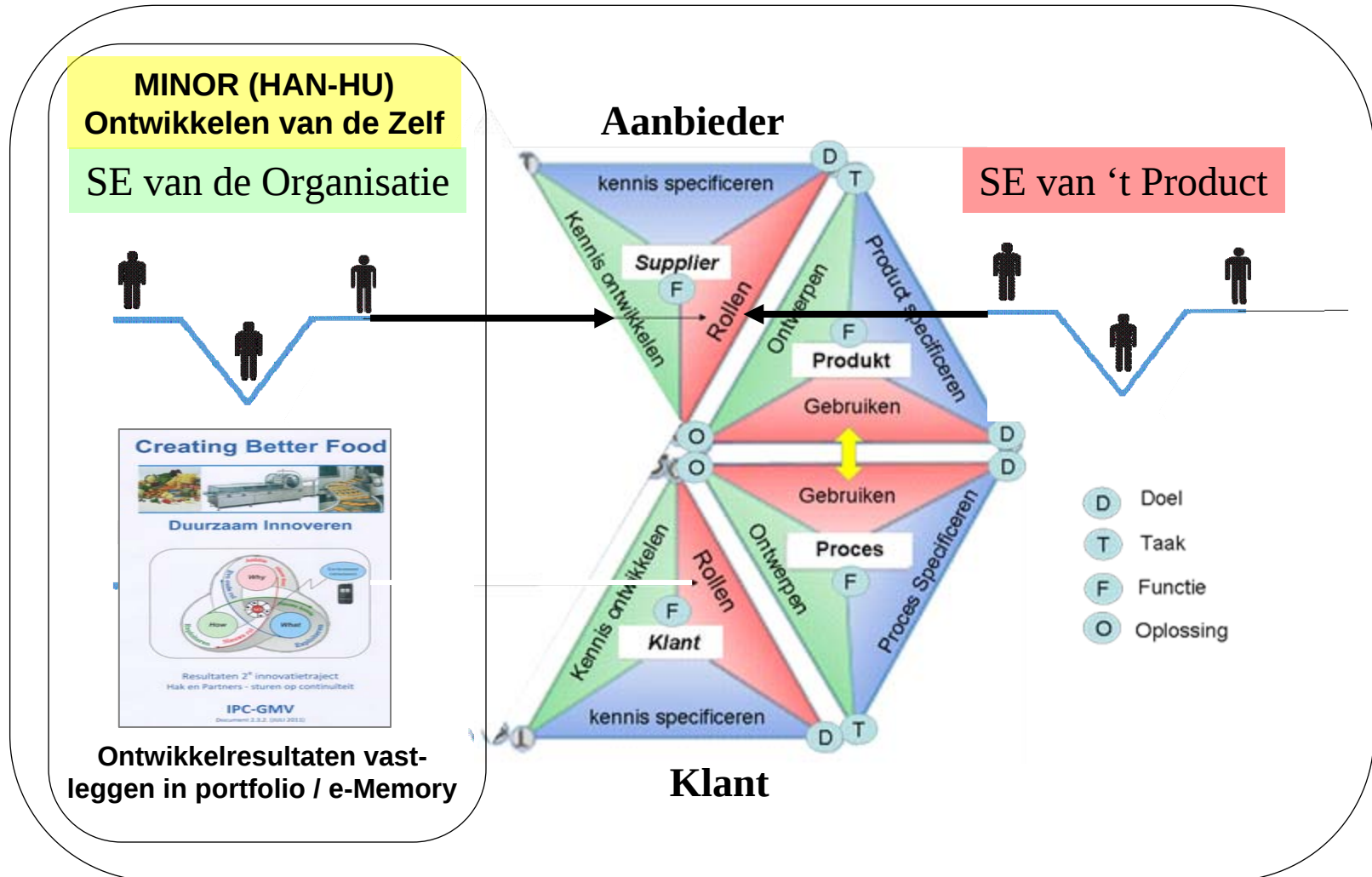
Beheers uw projecten. Information is yours.

Vraagt om nieuwe Capabilities

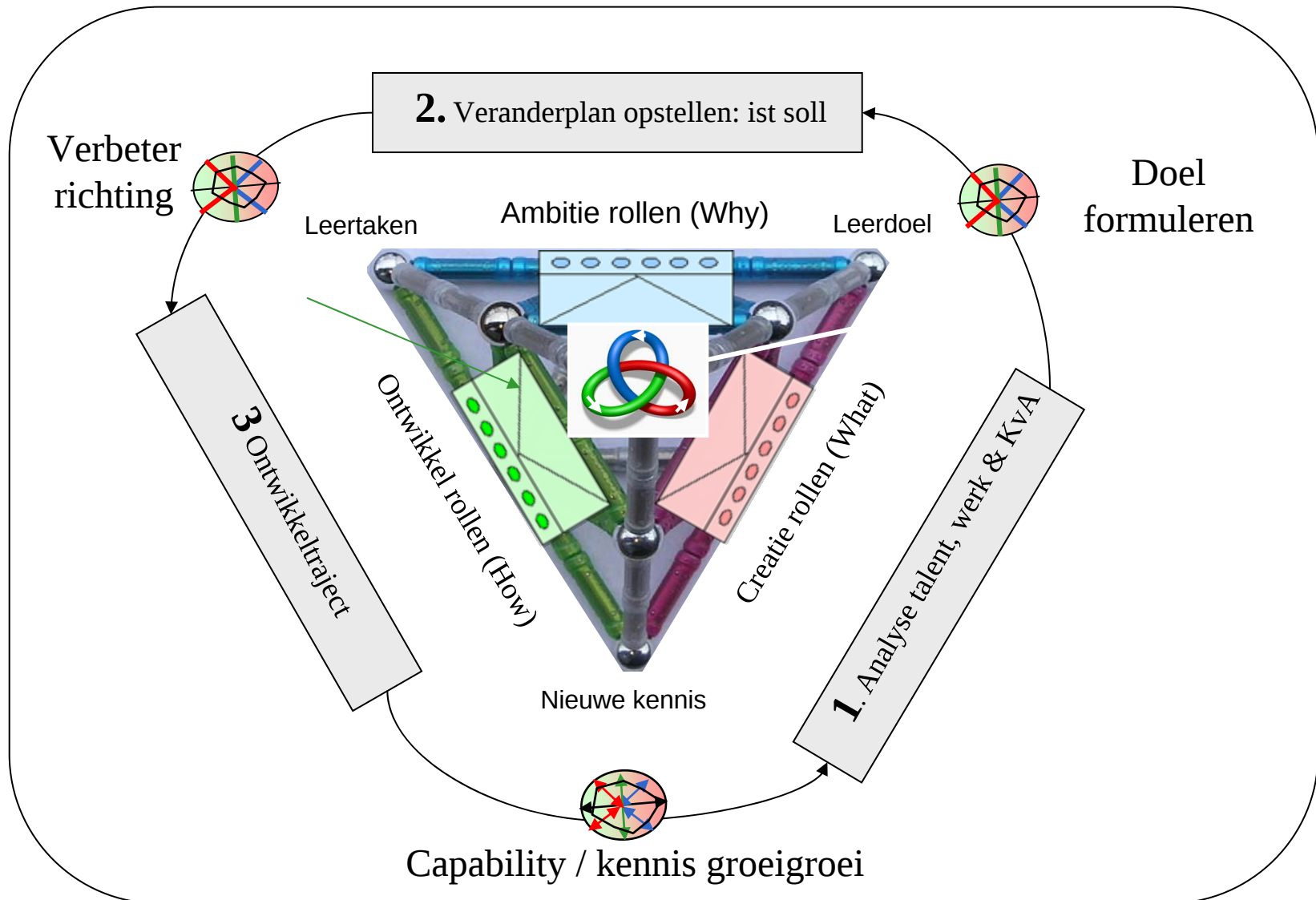


B. Object uitbreiden met Subject: kennis engineering

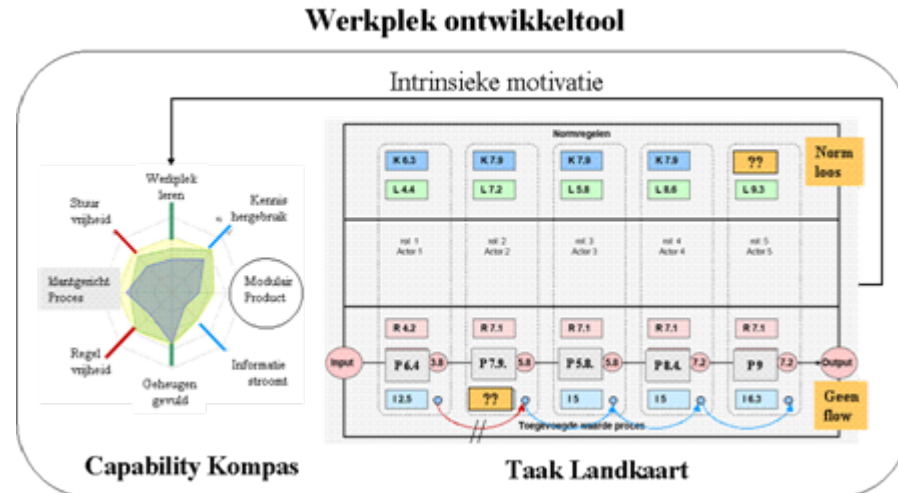
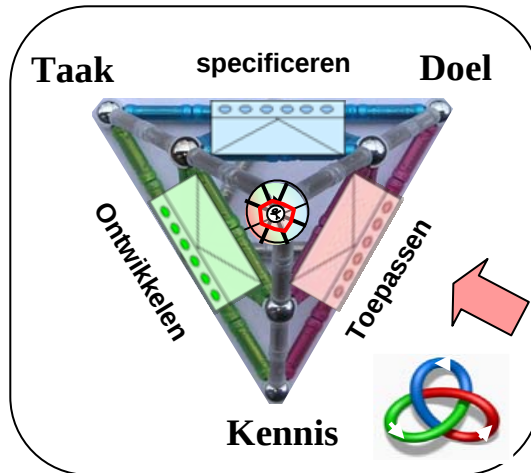
Werknemers worden blij: intrinsieke motivatie tot leren komt op gang



Ontwikkelen van je zelf in drie kenniscreatie stappen



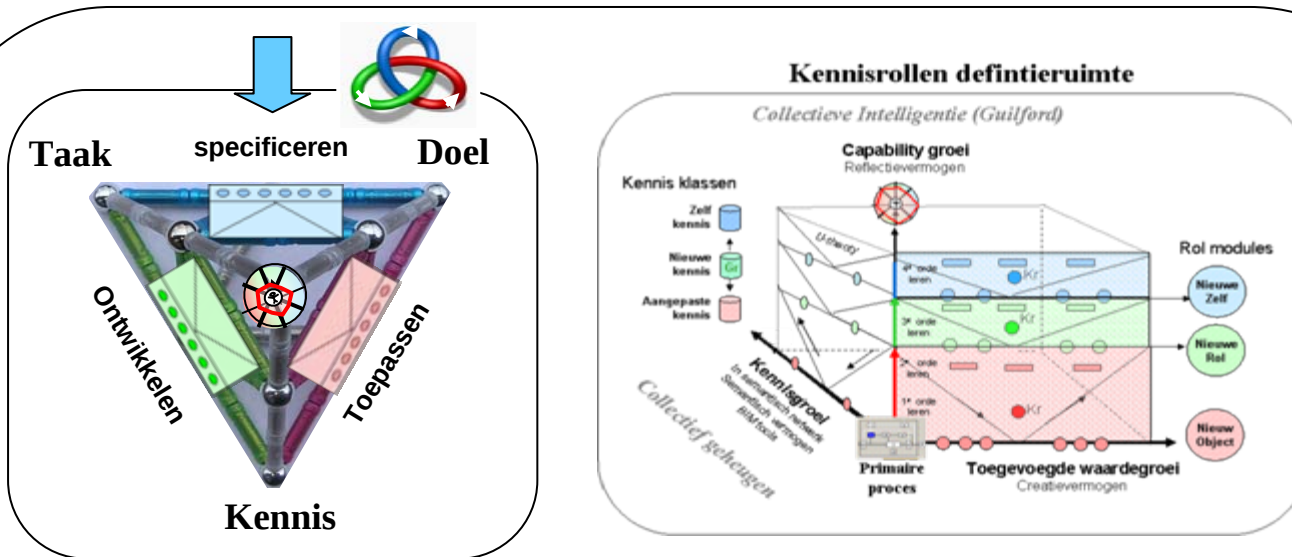
Mode 1. Analyseer bestaande situatie (Capability tool)



Organisatie Analyse docent rol	Kansen	Knelpunten	Verbeter-as 
1. Prio	Praktijkkennis	Rolvaagheid	Proces-as
2. Prio	Hergebruik kennis	Burn-out	Norm-as
3. Prio			

C0-creatie memory tool

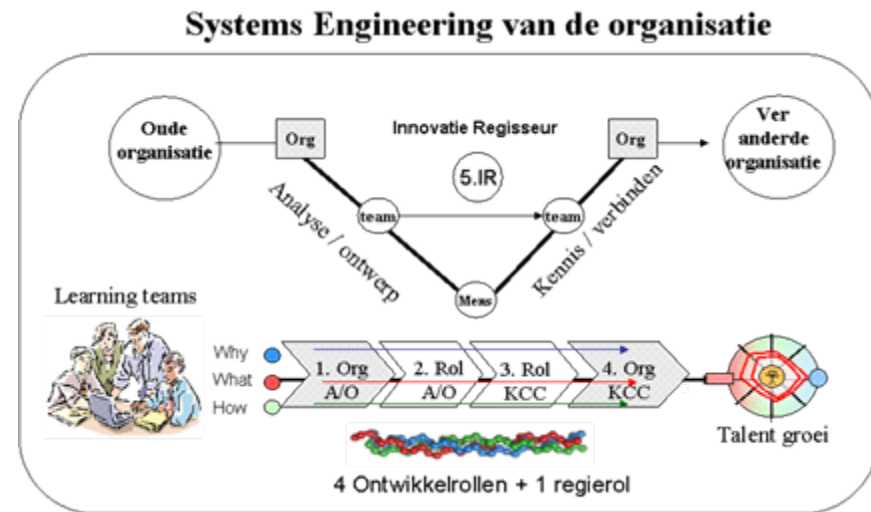
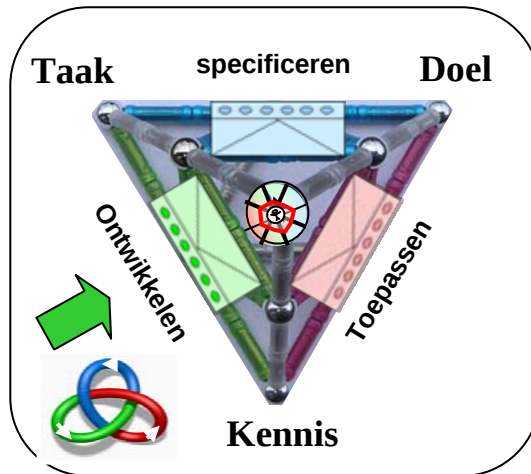
Mode 2. Bepaal ambities, kies te verbeteren rol



Te ontwikkel Rollen / taken	Knelpunt	Kansen	Verbeter-as	Prioriteit
Reflectie rollen				
Creatie rollen				
Memory rollen				

C0-creatie memory tool

Mode 3. Analyseer rol en creeer nieuwe kennis (e-Memory)



Systems Engineering van de organisatie

Norm templates Noodle	Analyse/ontwerp stappenplan	Analyse/ontwerp stappenplan	Kennis ontwerpen Kennis verbinden	Kennis ontwerpen Kennis verbinden
1. Organisatieniveau	ROL 1			ROL 4
2. Rolniveau / team		Rol 2	Rol 3	
3. Mensniveau				

Co-creatie memory tool plus Moodle learning community

Analyse en herontwerp tool Excom (SzW)

VRAGEN BEANTWOORDEN
Bestand Bewerken Beeld Help

Model/Hoofdstuk
Model: 16 Arbeidsplaats: Engineer
Hoofdstuk: Taakinhoud
Product: Tafelontwerp

Vragen
DOORVOERREGELING VOORUIT (KWALITEIT)
Controleert U ZELF de kwaliteit van de aangeleverde informatie?
Antwoord(en)
☐ Bijna altijd
☒ Vaak
☐ Redelijk vaak
☐ Soms
☐ Zelden of nooit
Opmerking:
Veelal doe ik dit zelf. Bij speciale wensen raadpleeg ik mijn teamleider.
© 2005 Platform IO

KENMERKEN
Bestand Bewerken Help
Hoofdkenmerken - Software Engineer

Kenmerk	Waarde
Doelbewust-zijn	2.3
Autonomie	4.2
Participatie	2.2
Contacten	3.2
Werkinhoud	3.8
Werkom-standigheden	3.8

Performance (KvA)
Taakmodel
Reflectie taken

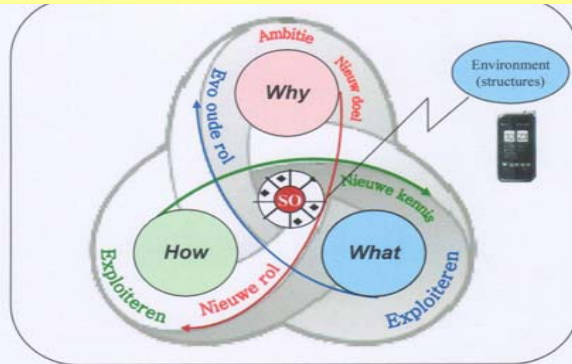
Bouw Portfolio in e-Memory applicatie

Creating Better Food



Duurzaam Innoveren

Natuurlijk Ondernemen (P. Waasdorp)



Resultaten 2^e innovatietraject
Hak en Partners - sturen op continuïteit

IPC-GMV

Document 2.3.2. (JULI 2011)

Mc

Methodisch Innoveren

DNA Leerstrategie

GMV

Inhoud:

1. TRANSFORMATIE AANPAK (COLLIN)	3
2. VOORONDERZOEK (3 DAAGSE WORKSHOP)	5
2.1 EXTERNE ONTWIKKELINGEN	5
2.2 INTERNE ONTWIKKELINGEN	6
2.3 QUICK SCAN	6
2.3.1 Resultaten IO-Scan	6
2.3.2 Mogelijke verbeterscenario's	8
3. RICHTLIJNEN MI VOOR INNOVATIEREGISSEUR (MI-ROL 5)	10
3.1 HET TRAJECT METHODISCH INNOVEREN	10
3.2 POSITIONERING IN HET BEDRIJFSMODEL	11
3.3 EEN CYCLISCH PROCES	12
3.4 DE MI-LANDKAART	13
4. PORTFOLIO VERANDERTRAJECT	15
4.1 FASE 1: ANALYSE EN ONTWERP OP ORGANISATIELEVEL (MI-ROL 1)	16
4.1.1 Werkwijze fase 1	16
4.1.2 Beschrijving bedrijf (stap 1.1)	16
4.1.3 Resultaat probleemanalyse (stap 1.2)	17
4.1.4 Resultaat IO-Scan (stap 1.3)	18
4.1.5 Keuze verbeterrichting (stap 1.4)	19
4.2 FASE 2: ANALYSE EN ONTWERP OP ROLNIVEAU (MI-ROL 2)	21
4.2.1 Werkwijze fase 2	21
4.2.2 Analyse huidige situatie (stap 2.1)	21
4.2.3 Integrale analyse werkplek (stap 2.2)	22
4.2.4 Integrale kwaliteitsmeting (stap 2.3)	23
4.2.5 Selectie verbetermogelijkheden (stap 2.4)	24
4.2.6 Ontwerp nieuwe situatie (stap 2.5)	26
4.2.7 Integraal ontwerp werkplekken (stap 2.6)	26
4.2.8 Integrale kwaliteitsmeting (stap 2.7)	27
4.2.9 Pilot definiëren (stap 2.8)	28
4.3 FASE 3: BOUW EN BORG NIEUWE ROLKENNIS IN E-MEMORY (MI ROL 3)	31
4.3.1 Werkwijze fase 3	31
4.3.2 Pilot voorbereiden (stap 3.1)	31
4.3.3 Pilot uitvoeren (stap 3.2)	34
4.3.4 Pilot evalueren (stap 3.3)	40
4.3.5 Effectanalyse (stap 3.4)	42
4.4 FASE 4: BOUW EN BORG NIEUWE KENNIS IN E-MEMORY (MI ROL 4)	43
4.4.1 Werkwijze fase 4	43
4.4.2 Duurzaam innoveren	43

C. Subject uitbreiden met coach: integrale lesstof engineering

Docenten en studenten worden blij: Coachen en didactiek als uitdaging

Leerstof ontwikkeltraject

Output: Coach handleiding

Specs Werk-Leerrollen
plus aanpak kennis

Ruilwaarde: Praktijk combineren met theoretische kennis				
Kentek	Product ontwerp	Onderhoud	LECC	Verbeteren/vernieuen
• Communiceren • Technische kennis • Systemdenken • Quality Function Deployment (QFD) • Functiedenken • Specificatieteknik	• Methodisch ontwerpen (PDECA/Onderhoud) • Selectie en realisatie • Bedrijfskosten • Onderhoudskosten • Toekomst: afname • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC)	• Functiedenken • Leren/Onderhoud • Selectie en realisatie • Bedrijfskosten • Onderhoudskosten • Toekomst: afname • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC)	• Leren/Onderhoud • Selectie en realisatie • Bedrijfskosten • Onderhoudskosten • Toekomst: afname • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC)	• Functiedenken • Leren/Onderhoud • Selectie en realisatie • Bedrijfskosten • Onderhoudskosten • Toekomst: afname • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC) • Onderhoud (OAC)

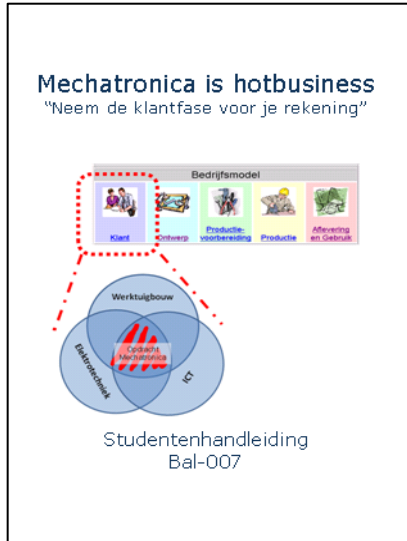
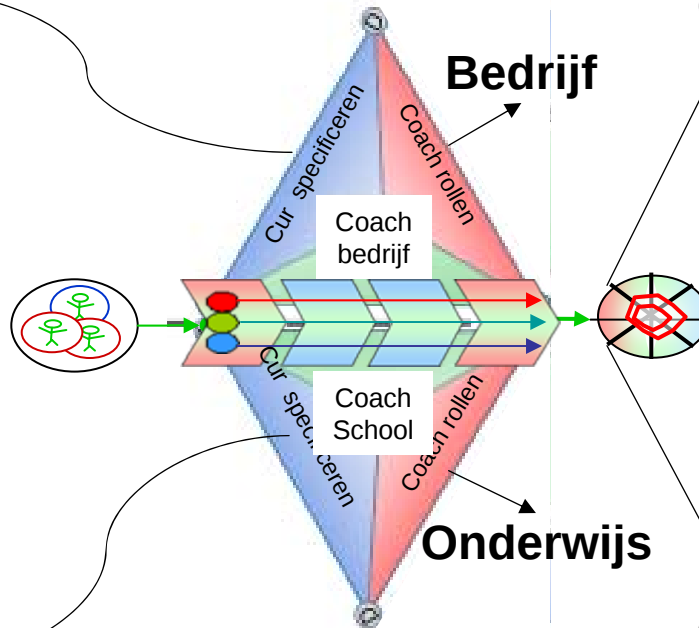
Bedrijfsleven

Onderwijs

Specs Pedagogiek / Didactiek
Plus conceptkennis

Bedrijf

Onderwijs

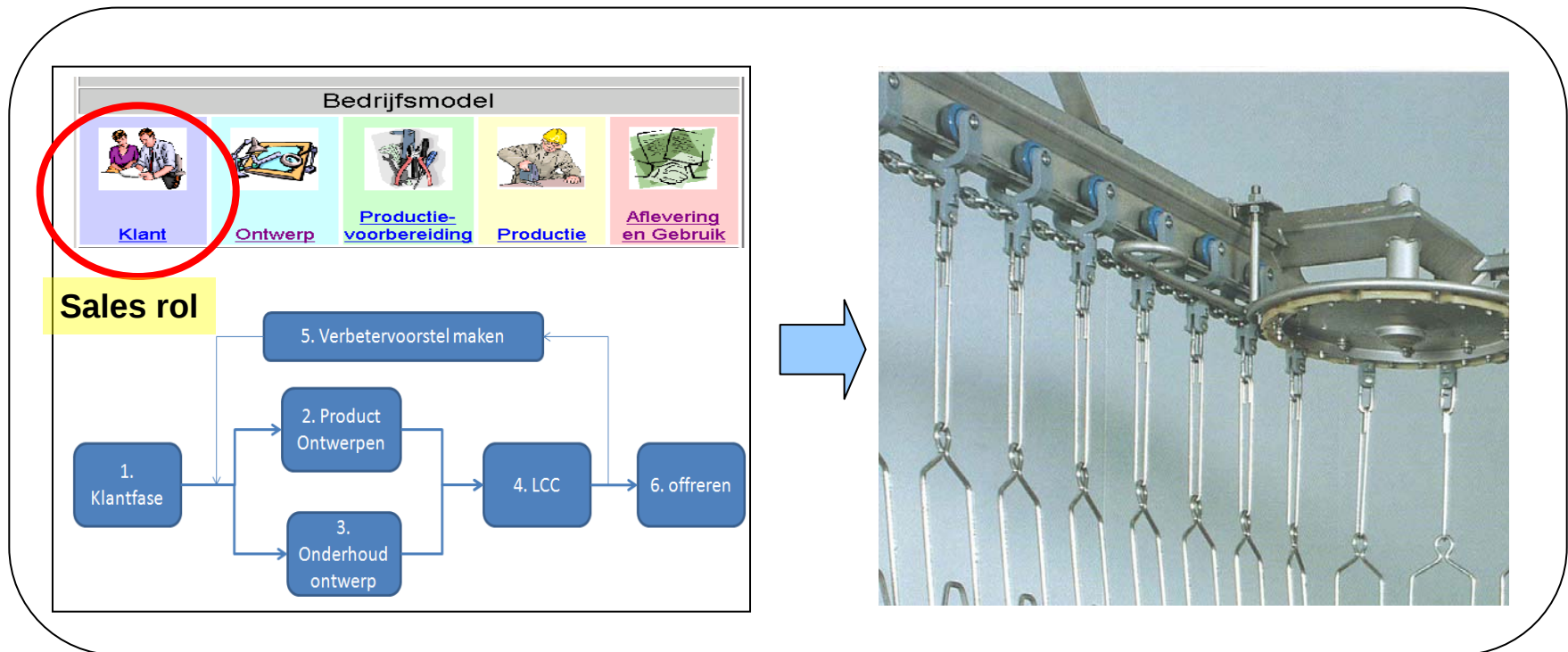


Capabilities docenten groeien

Collin E-Memory



Aanpak kennis (werkrol) vanuit bedrijven in leerrol



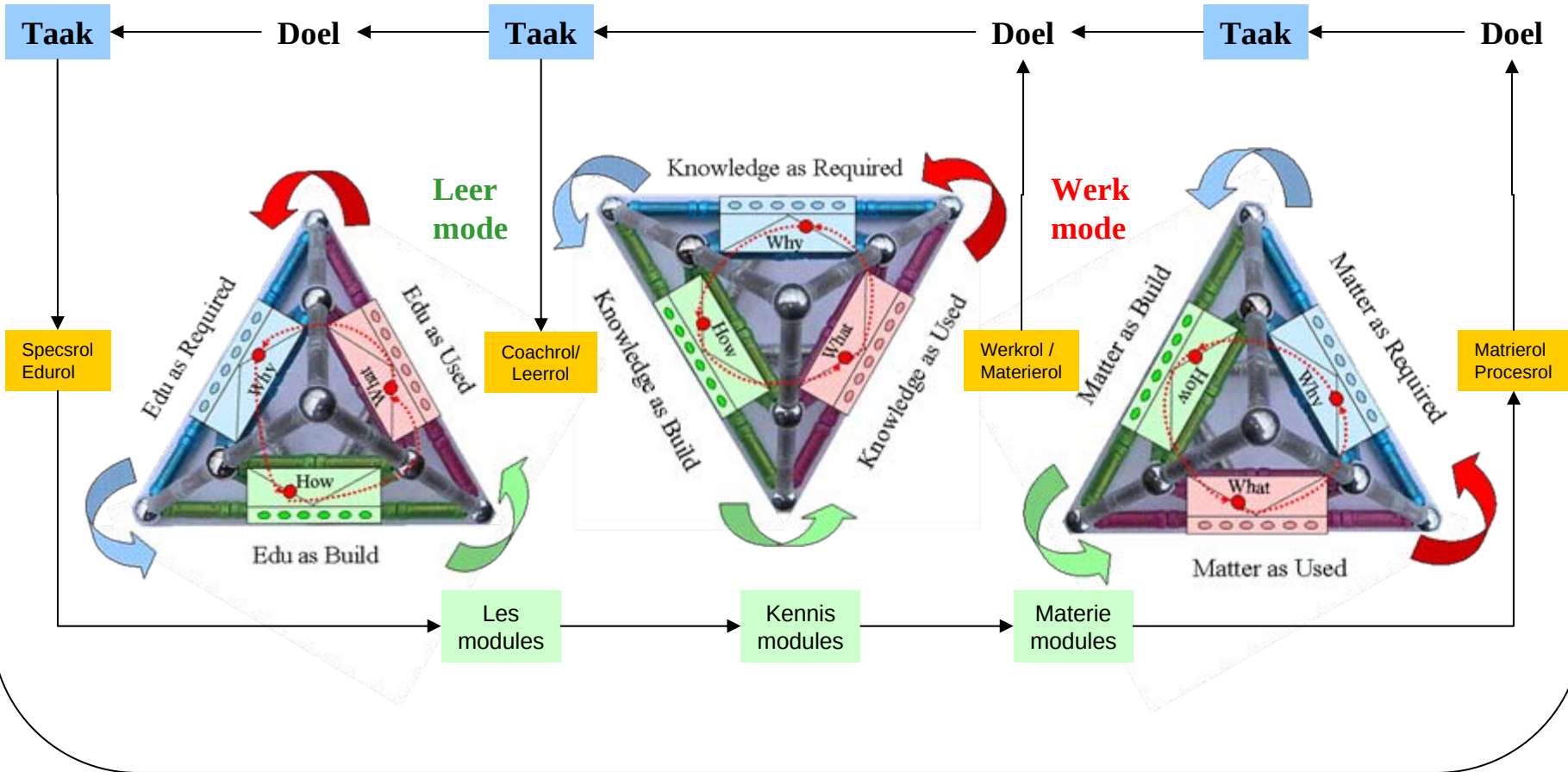
Resultaat: generieke template voor alle Sales rollen
Valoriseren: Stork-Hak / Leygraaf-Veldhoven Boze B's / Yda Bontsius Cinop

Resultaat: Valorisatie monster is getemd

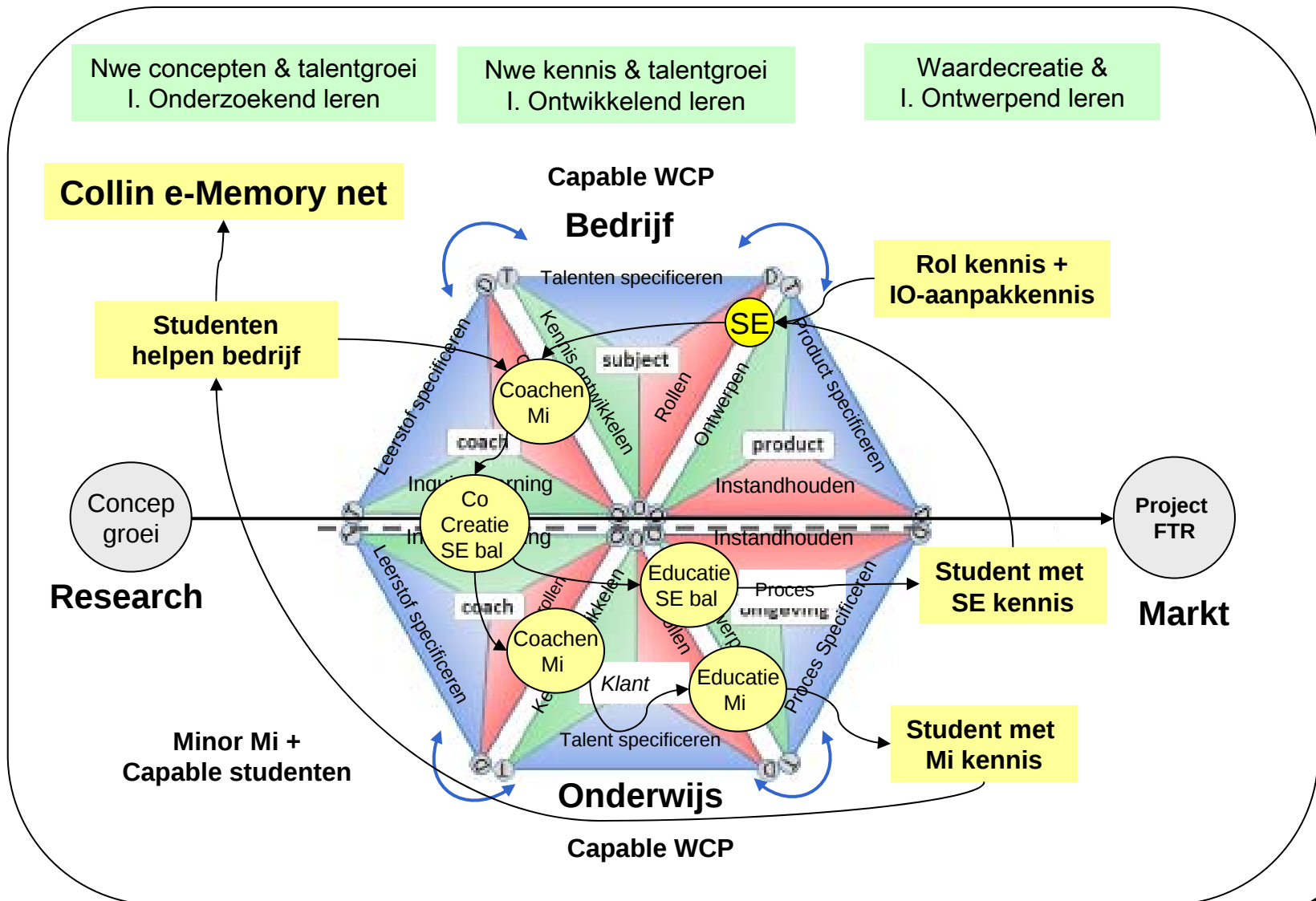
SE-Education

SE-Knowledge

SE-Matter



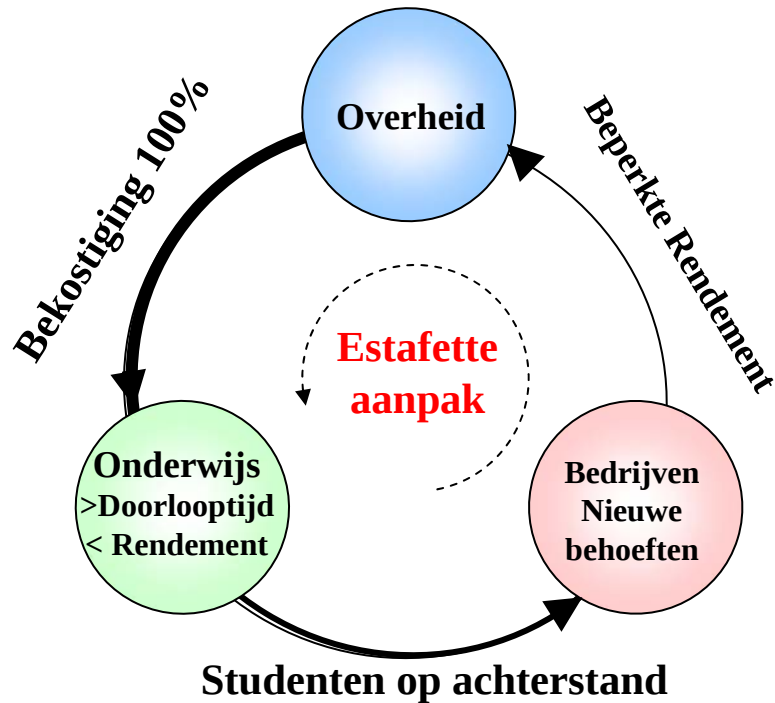
Ruilwaarde creëren in co-creatie maatschappen



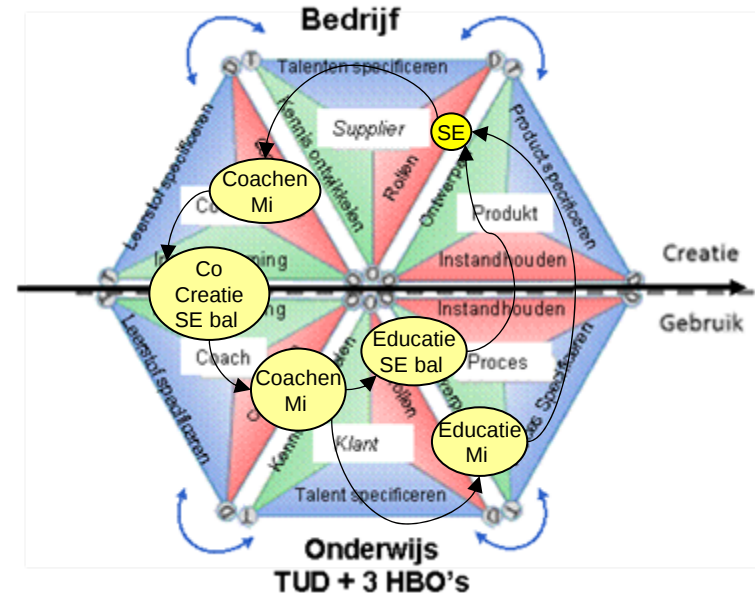
Paradigmashift

Van estafette naar netwerk aanpak

Estafette aanpak



Netwerk aanpak



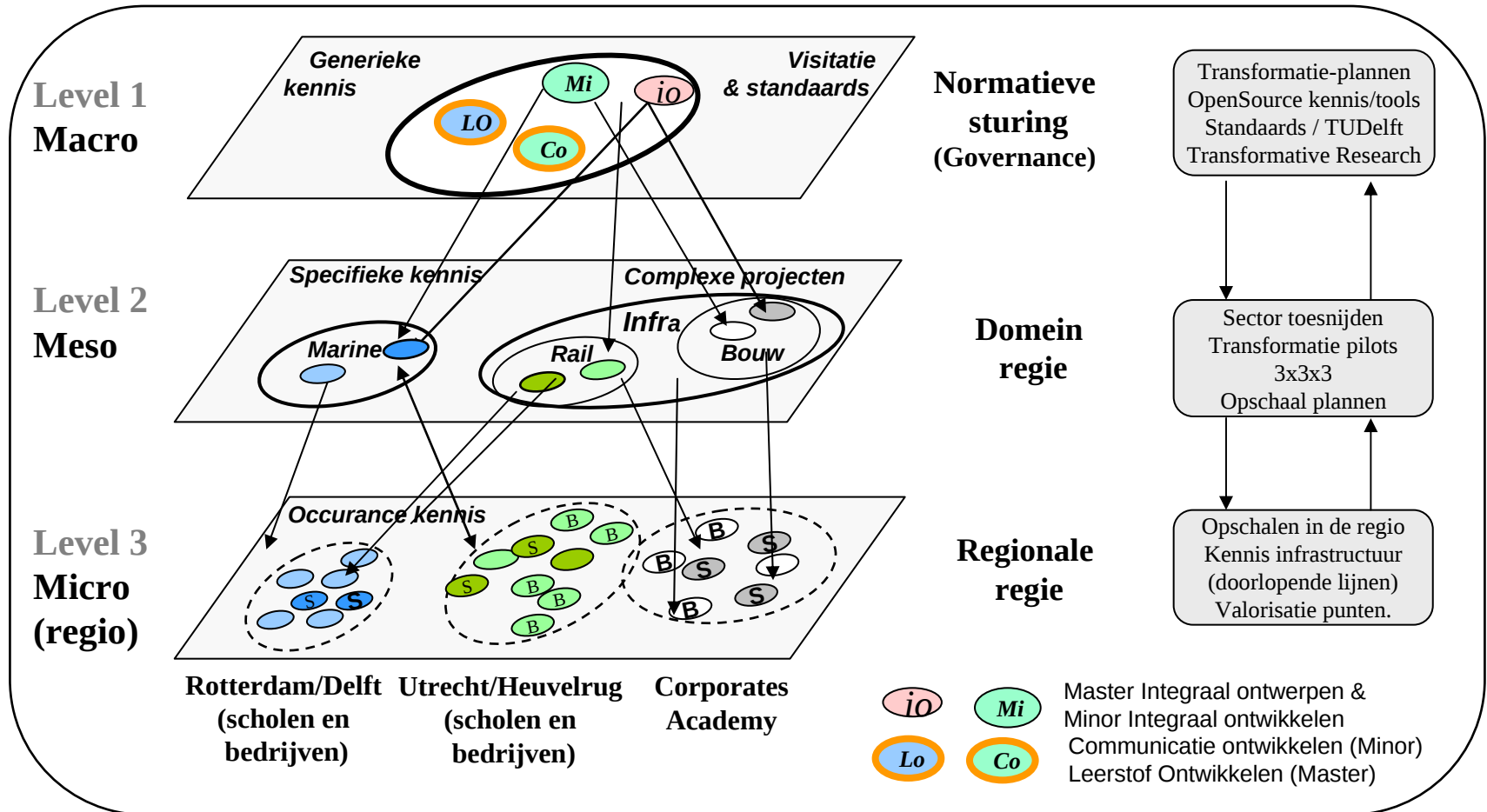
Afnemende kennisproductiviteit en leersnelheid

Toenemende kennisproductiviteit en leersnelheid

Eiland bekostigen / geen valorisatie

Maatschappen bekostigen / Valorisatie

Multi-level aanpak Collin



Governance: Publiek / Privaat

