

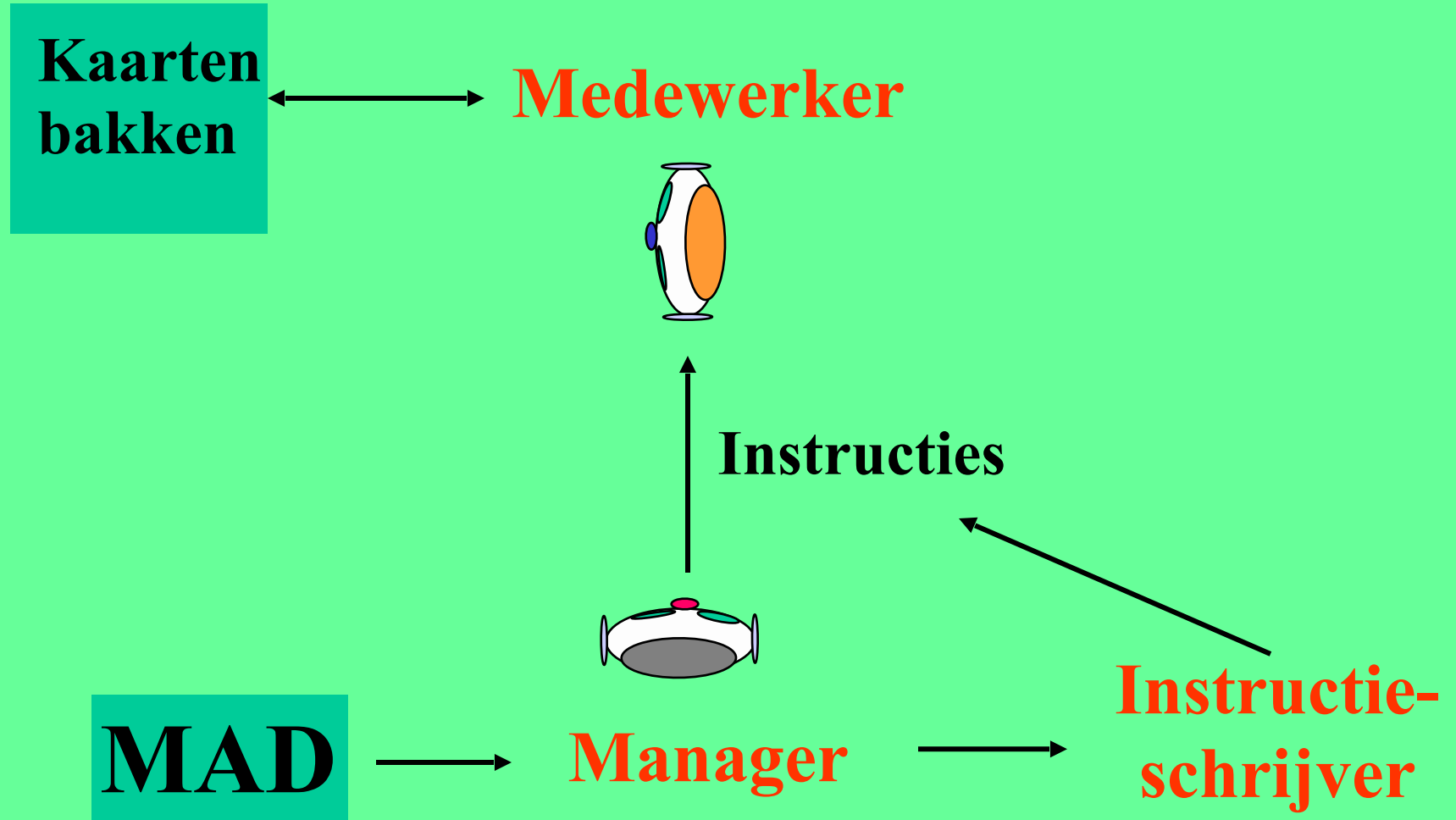
**Parallellen  
tussen bank en school?**

**Hans Konstapel**

# Indeling

- De manager instrueert
- De docent traint
- De ontwerp structureert
- De supporter helpt
- Het pakket vervangt de medewerker
- De specialist leert door te werken
- De school

# De manager instrueert



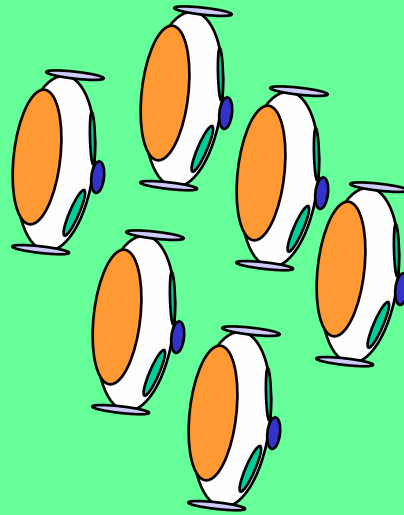
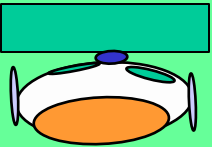
# De docent traint

Medewerkers

Docent

Main-  
frame

Terminal

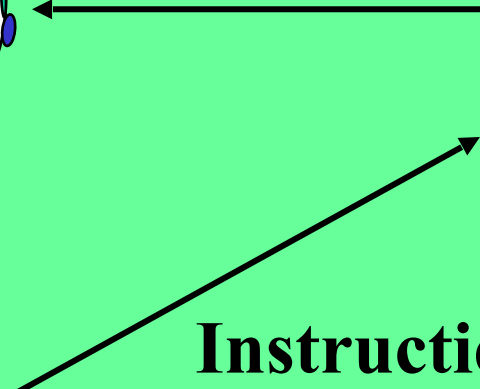


Training

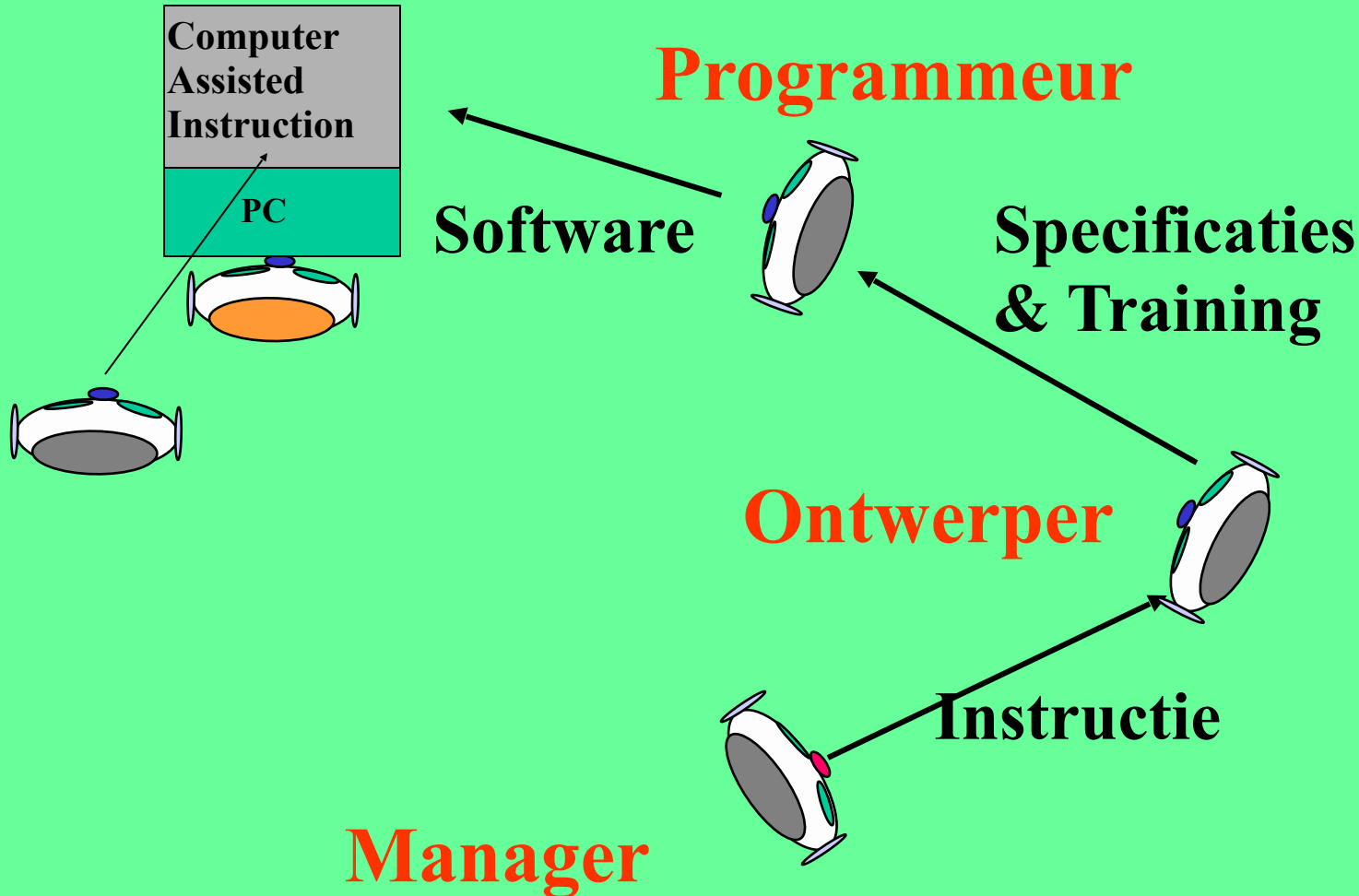


Instructie

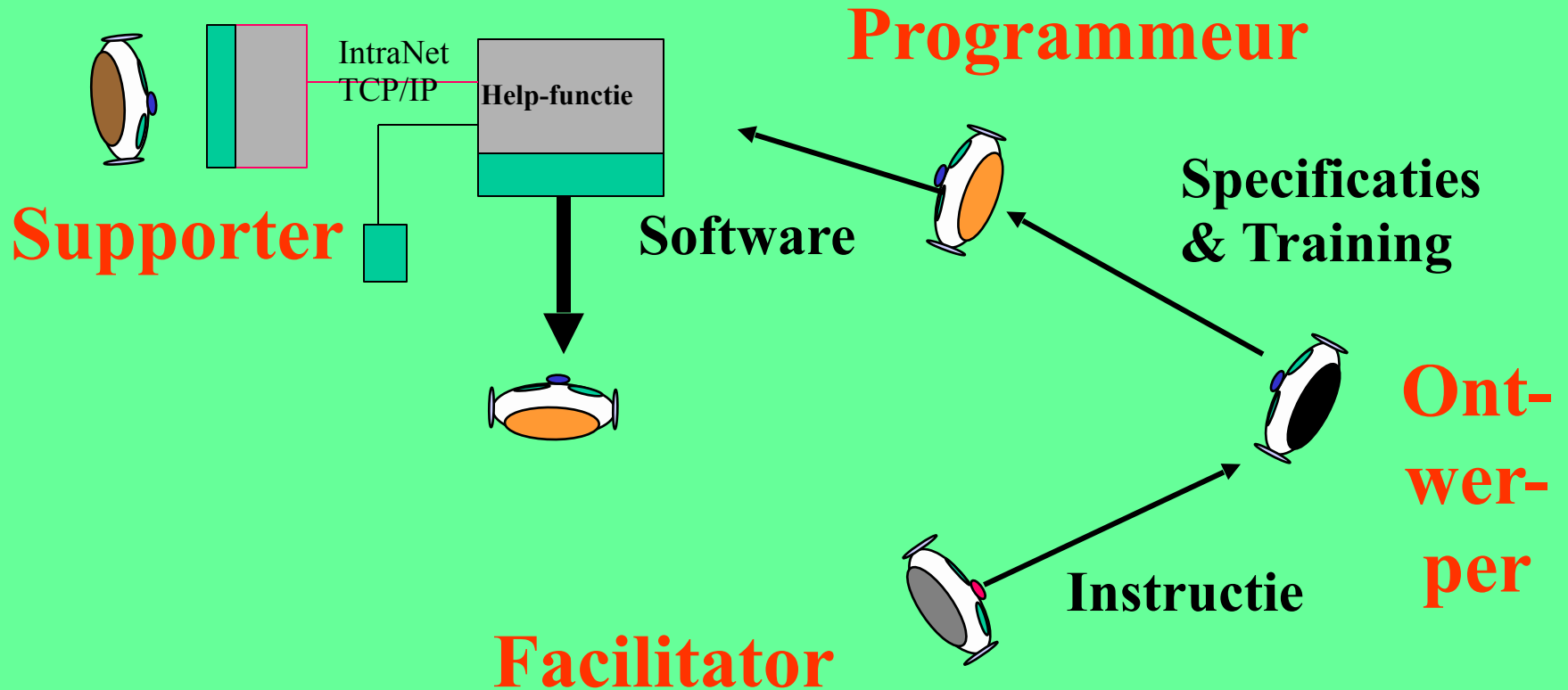
Manager



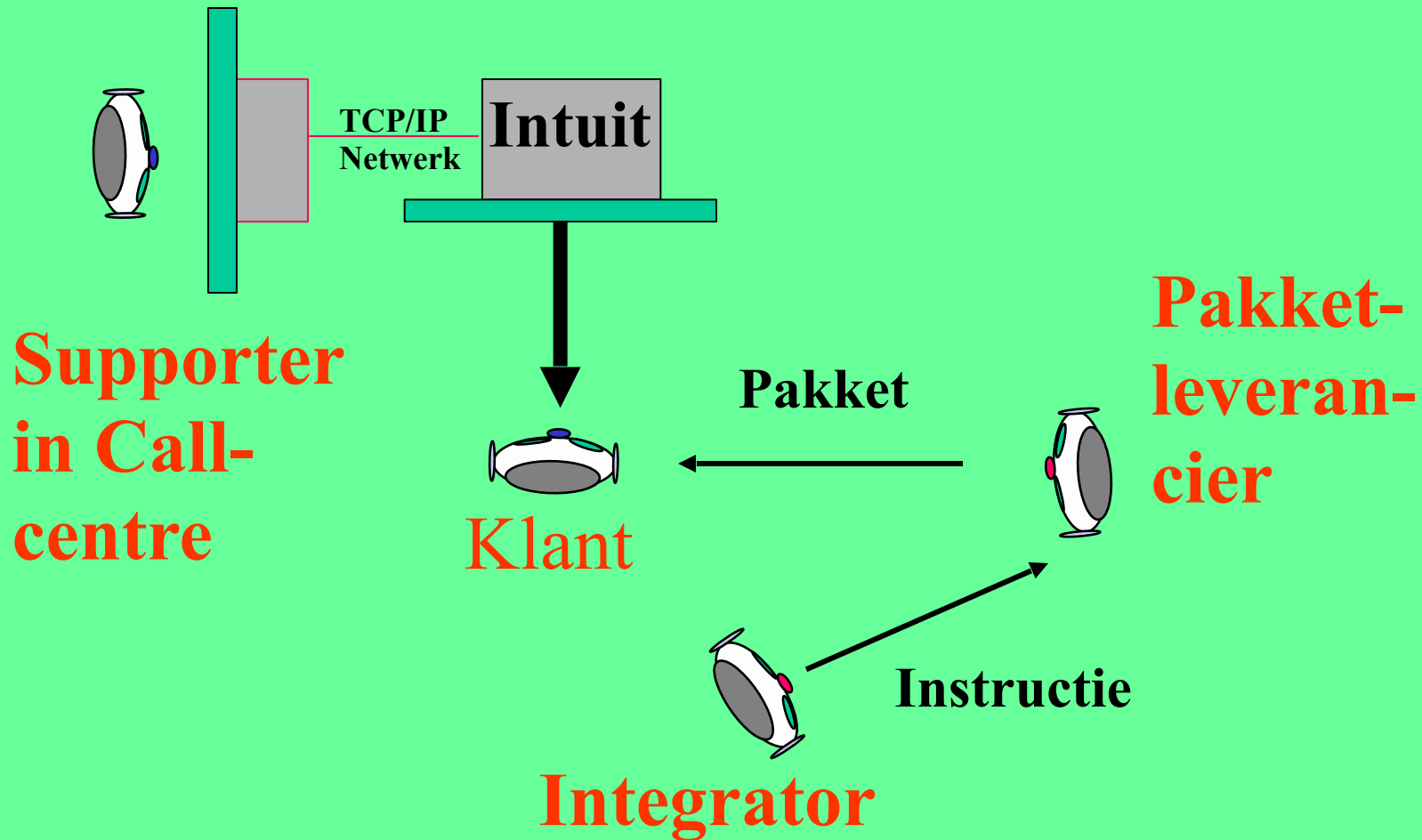
# De ontwerper structureert



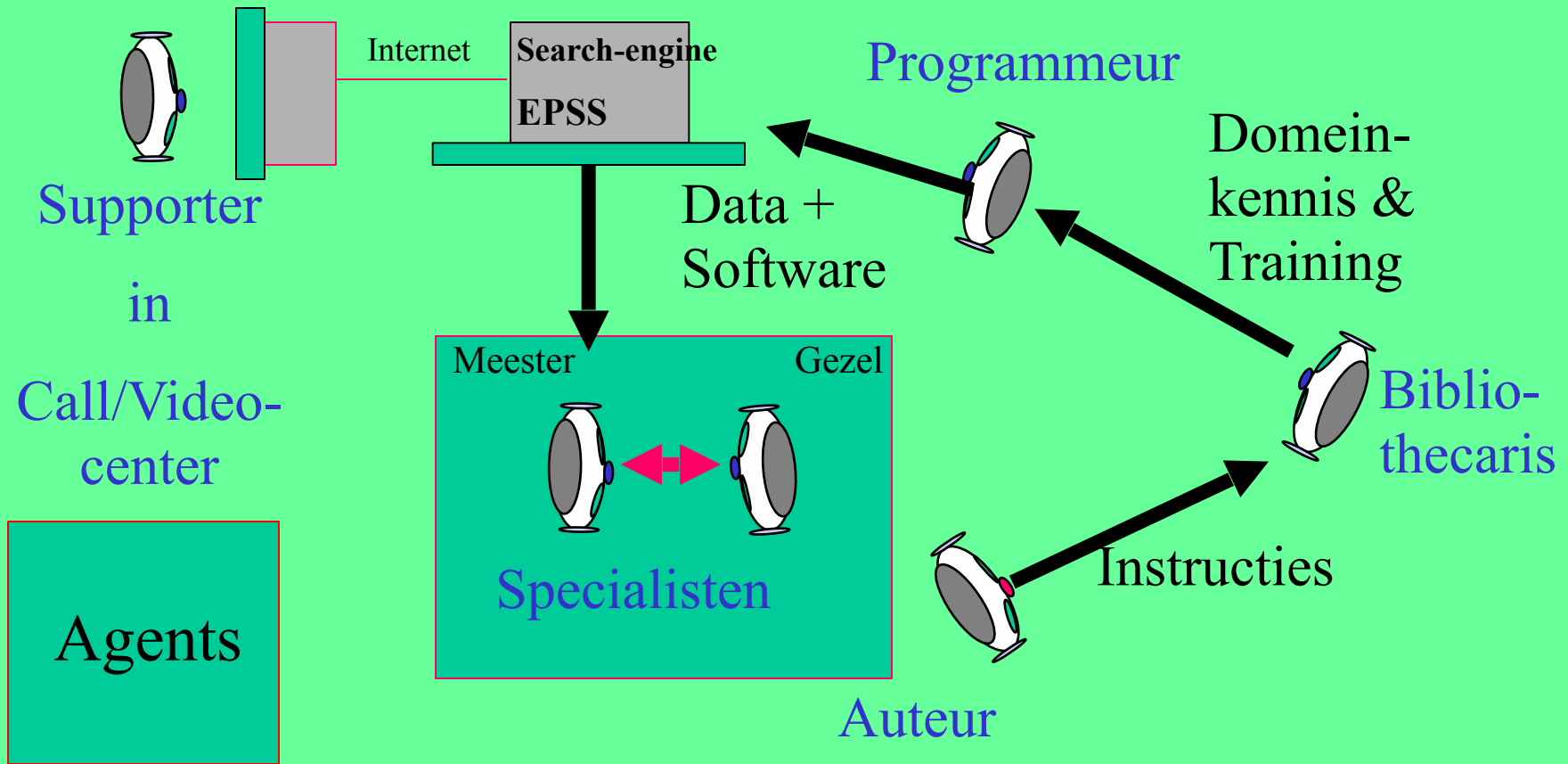
# De supporter helpt

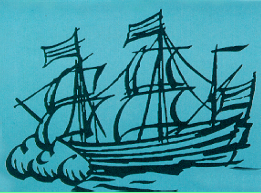


# Het pakket vervangt de medewerker

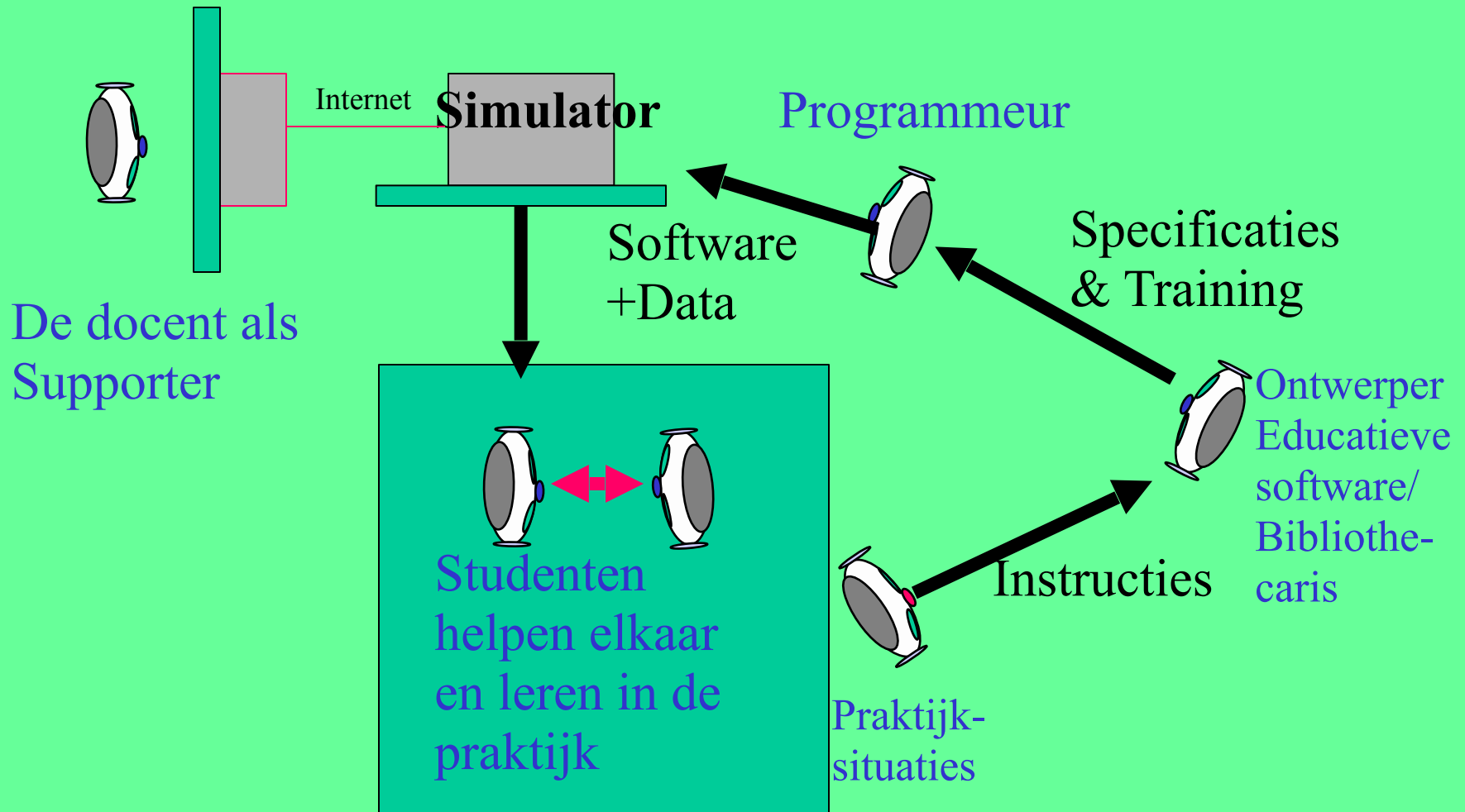


# De specialist leert door te werken





# De school





# Stellingen

- **De maatschappij verandert door software met de lichtsnelheid**
- **Het hiërarchieke model (de docent) houdt verandering tegen**
- **De lesstof leidt op voor een toekomst, die niet zal voorkomen**
- **Moeten we studenten opleiden voor het moment, dat de computer uitvalt of voor zaken, die de computer zal overnemen?**
- **De student leert veel buiten de klas, van andere studenten en in de praktijk (TV, Spellen). Wat kan hij hier niet leren?**
- **Studenten moeten ervaring vergaren door in de praktijk (buiten de school) mee te werken. Op welke leeftijd kun je hier mee starten?**
- **Wordt de docent meer dan een supporter?**